



Medellín, 2026

# DEEPER LEARNING **LATAM**

## Términos y condiciones postulación Talleres



El alma de este evento son las experiencias pedagógicas facilitadas por personas apasionadas y reflexivas como ustedes, quienes logran que Deeper Learning LATAM sea realmente un escenario de aprendizaje significativo y profundo para l@s participantes. Les invitamos a postularse a esta versión 2026 en la modalidad de Taller. Aquí encontrarán toda la información relevante para esta postulación.

### Fechas importantes 2026:

- **Postulación de propuestas:** hasta el 25 de junio (11:59 p. m.)
- **Notificación de experiencias seleccionadas:** 23 de julio
- **Implementación de los Talleres:** 06 de octubre

## ¿Qué es un Taller?

Es una experiencia de 2 horas, en la que se busca involucrar a l@s participantes activamente en **la exploración y reflexión de estrategias que promuevan el Aprendizaje profundo en diferentes entornos educativos.**

A diferencia de las Inmersiones, en los Talleres no pretendemos que se desarrolle un producto final o una experiencia tangible; pero sí **nos interesa ofrecer un acercamiento experiencial a ideas y propuestas pedagógicas que motiven a l@s participantes a continuar profundizando posteriormente en el tema.** Por esto, se espera que durante el Taller se puedan desarrollar o entregar a l@s participantes algunos recursos o herramientas sobre el tema.



## ¿Quiénes son l@s participantes de los Talleres?

En el 2026 tendremos dos agendas paralelas bajo un mismo concepto: **el liderazgo para el aprendizaje**. Si bien las temáticas y los retos que abordaremos en ambos escenarios son similares, los públicos que participarán en cada uno son distintos, pues entendemos que los contextos y alcances de cada rol presentan particularidades que serán abordadas por separado. Estos públicos son:

### Agentes educativos y culturales:

Docentes en formación y en servicio de todos los niveles educativos; agentes y mediador@s educativ@s y culturales en contextos formales e informales; y jóvenes estudiantes de educación media, normales superiores o educación terciaria.

### Directiv@s y tomador@s de decisiones:

Líderes educativos del sector público, privado y comunitario; líderes de fundaciones con foco en educación, entre otr@s.

Al postular la propuesta, indíquennos a qué público estará dirigida. El diseño de esta experiencia debe responder a las particularidades, contextos y preguntas de cada uno de estos públicos. Si bien en ambos casos buscamos experiencias basadas en metodologías activas, que aborden práctica y teoría, que permitan intercambios de experiencias, que movilicen el pensamiento y promuevan la experimentación, será importante que orienten claramente la experiencia al público a impactar. Tengan presente que esta será una experiencia para y entre pares: personas con trayectoria, preguntas propias y saberes diversos. Esto es una invitación a diseñar desde el diálogo y el intercambio, no desde la transmisión.

## ¿En qué líneas temáticas se puede presentar un Taller?

Consulten en nuestra página el detalle de cada línea temática, para que puedan orientar su experiencia a una de estas líneas. Solo podrán escoger una de ellas en el formulario, para que podamos diseñar una agenda clara y motivadora para l@s participantes.



## ¿Qué competencias busca fortalecer un Taller?

### Competencias del Aprendizaje profundo

El Deeper Learning promueve experiencias de aprendizaje en donde l@s participantes - jóvenes, maestr@s, mentor@s, agentes educativos, mediador@s, directiv@s - comprenderán y apropiarán en su práctica las competencias del Aprendizaje profundo, las cuales permiten que tod@s, y por supuesto nustr@s estudiantes y públicos, **puedan afrontar los retos actuales y ser actores de la transformación:**

- **Dominio del contenido:** desarrollar competencias, actitudes y profundizar en contenidos para participar en proyectos de interés y aplicar conocimientos en diversos contextos.

- **Comunicación efectiva:** escuchar, comprender y comunicarse con empatía y compartir los aprendizajes a través de reflexiones, conversaciones y presentaciones.
- **Colaboración:** codiseñar proyectos en equipo, tomar decisiones compartidas, fortalecer la autonomía, resolver conflictos en equipo y asumir roles de liderazgo.
- **Pensamiento crítico y resolución de problemas:** considerar una amplia variedad de escenarios innovadores para comprender y resolver preguntas complejas que son auténticas y relevantes para sus contextos.
- **Aprendizaje autodirigido:** utilizar reflexiones personales y la retroalimentación de sus pares y comunidad para gestionar su propio aprendizaje y construir conocimiento de manera autónoma dentro y fuera de los escenarios educativos.
- **Mentalidad de aprendiz:** desarrollar una disposición positiva hacia el futuro, querer aprender y entenderse como personas capaces de contribuir significativamente a sus comunidades y al mundo.

## ¿Quiénes pueden postular un Taller?

### Sector educativo

Agentes y gestores, docentes escolares en servicio o en formación, así como docentes universitarios; y representantes de instituciones relacionadas con el sector educativo y cultural.

### Líderes

Directiv@s docentes, tomador@s de decisiones y líderes educativos del sector público, privado y comunitario.

### Jóvenes

Jóvenes líderes mayores de 14 años de educación media, normalistas superiores o de educación terciaria. En caso de ser menor de edad, deberá contar con el aval de la institución educativa en la que estudia, de la organización o institución a la que está adscrita la propuesta y con la autorización de su representante legal.

### Inclusión y accesibilidad

Extendemos también la invitación a personas con discapacidad a postularse como facilitadoras. De ser así, por favor indicar en la postulación qué condiciones o ajustes razonables se requieren para el buen desarrollo del Taller, en caso de ser seleccionado.

### Diversidad étnica

Animamos también a personas de pueblos indígenas y otros grupos étnicos de Colombia y Latinoamérica a presentar sus propuestas. Si se requiere interpretación u otro ajuste para el buen desarrollo del Taller, por favor indicarlo en las observaciones del formulario.

### Nota:

L@s integrantes de las organizaciones aliadas y organizadoras de Deeper Learning Latam 2026 también podrán presentar sus experiencias, y para garantizar un proceso de selección ético, **en este caso solo podrán participar personas que no estén en el equipo de valoración de las propuestas.**



## ¿Qué compromisos adquieren como facilitador@s de un Taller?

Una vez seleccionado el Taller, l@s facilitado@s serán convocados a:

- Asistir a encuentros virtuales informativos previos al evento.
- Participar de los encuentros virtuales de mentoría con el equipo de aprendizaje de Deeper Learning que permitan el fortalecimiento de la propuesta.

## ¿Qué beneficios y apoyos reciben l@s facilitado@s?

- Contarán con **acompañamiento y mentoría por parte del equipo de aprendizaje** para el diseño de la experiencia de aprendizaje.
- Tendrán **entrada gratuita al Deeper Learning para 1 (un/@) facilitador/@**. Además, podrán contar con una persona adicional de apoyo, quien recibirá una escarapela para el momento de dinamización de la experiencia, pero no podrá asistir al resto del evento.
- El/l@ facilitador/@ **recibirá alimentación (café, aromática, agua, almuerzo)** durante los 2 días del evento. La persona de apoyo, que no tenga entrada gratuita al evento, no podrá acceder a este beneficio.
- Recibirán un **certificado por participar como facilitador@s de esta experiencia**.
- Podrán hacer parte de un **espacio de networking, donde se generarán conversaciones, reflexiones y alianzas** con otros actores educativos de la región que también participan como facilitador@s de experiencias.
- Contarán con **un/@ embajador/@ estudiantil** y **una persona del Equipo Conecta**, quienes les apoyarán con el desarrollo de la experiencia.
- Pueden hacer **cubrimiento de comunicaciones por medio de 1 comunicador/@ o fotógraf@ por organización**, quien deberá estar alinead@ con la célula de comunicaciones de DL.

## ¿Cómo se lleva a cabo la selección de los Talleres?

Durante un Taller se experimenta realmente un aprendizaje inspirador. Es una experiencia que facilita conexiones entre l@s participantes, permite profundizar en nuevas ideas y herramientas para fortalecer la práctica educativa en cualquier contexto y promueve el desarrollo de competencias de Aprendizaje profundo. Por ello, un Taller privilegia metodologías activas e incorpora prácticas diversas, equitativas e inclusivas mediante el contenido, la metodología y la mediación.





## ¿Cuáles son los criterios de un buen Taller?

Los Talleres seleccionados deberán cumplir con los siguientes criterios:

- Propiciar experiencias interactivas en las que **convergen, de manera equilibrada, la reflexión, el diálogo y la práctica.**
- **Aportar un sentido de goce intelectual y comunidad**, centrado en la voz y la experiencia de públicos diversos.
- Incentivar las **experiencias de Aprendizaje profundo** teniendo en cuenta diferentes públicos, contextos y territorios.
- Promover **entornos de aprendizaje enfocados en la diversidad, la equidad y la inclusión (DEI).**
- Explorar estrategias para implementar transformaciones integrales que promuevan el bienestar en sus contextos educativos.
- Contar con una secuencia clara para el aprendizaje; es decir, **velar porque la experiencia tenga un hilo conductor que permita los propósitos de aprendizaje.**
- Facilitar la apropiación de prácticas y competencias de Aprendizaje profundo en maestr@s, líderes y diferentes actores educativos.

## ¿Cómo es el proceso de selección?

Una vez recibidas las propuestas, estas tendrán un proceso de revisión y selección que se realizará de la siguiente manera:

1. Cada una de las propuestas es valorada por tres personas expertas, según la línea temática de la experiencia.
2. Esta valoración, que responde a los criterios de selección, es cualitativa y cuantitativa, para dar cuenta de manera integral la perspectiva de l@s evaluador@s.
3. Las propuestas pasan finalmente por una etapa de selección final de acuerdo con las valoraciones recibidas.
4. La notificación del proceso de selección se envía por correo, junto con los comentarios de sus evaluador@s para que puedan seguir fortaleciendo su experiencia.



## Detalles para el diseño e implementación de un Taller

### ¿Cuántos participantes habrá en cada experiencia?

Entre 20 y 30 participantes. Tendrán un espacio idóneo para llevar a cabo la experiencia con la cantidad de participantes otorgada.

### ¿Con qué materiales cuentan como facilitador@s?

Cada espacio cuenta con proyector, mesas y sillas. Además, les entregaremos un kit básico de material de papelería: **hojas de papel, notas adhesivas (paquetes de 100 hojas), lápices (cajas de 12 unidades), colores (cajas de 12 unidades), marcadores (cajas de 12 unidades), cinta pegante, tijeras y sacapuntas**. Si requieren materiales adicionales, deberán traerlos por su cuenta.

Además, ustedes deberán encargarse de traer su computador portátil para proyectar su presentación, en caso de que lo necesiten. También cabe mencionar que deberán hacerse responsables de los materiales adicionales propios, y de los dispositivos y elementos de valor que utilicen durante el encuentro.

### ¿Qué otros acompañamientos tendrán en cada Taller?

En cada experiencia se contará con la presencia de un/@ embajador/@ estudiantil (un/@ estudiante de colegio o universidad) y de una persona del Equipo Conecta (un/@ maestr@ o agente educativo de Deeper Learning).

Dado que este es un espacio para pensar los diferentes escenarios educativos, consideramos fundamental contar con estas voces y que ambos roles hagan parte del proceso de aprendizaje, al participar de manera activa en la Inmersión. Ell@s también pueden apoyar la dinamización de la experiencia, junt@s pueden decidir cómo hacer equipo: haciendo parte de la conversación, liderando alguna actividad, participando activamente en la conversación, etc.

Una vez aprobado el Taller, y durante la etapa de mentoría, se asignan estos 2 roles para que puedan conocerse previamente y realizar acuerdos.



## ¿Cómo presentar la propuesta de Taller?

Por medio de un formulario en el que les solicitaremos la siguiente información:



**Ingresen al formulario aquí**

**Título del Taller:** debe ser corto (máximo 80 caracteres) y utilizar un lenguaje cautivador.

**Ejemplo:**

**Aprender para qué:** alianzas que conectan la escuela con la vida

**Línea temática:** seguramente la experiencia entrelaza distintas temáticas de Deeper Learning Latam 2026. Sin embargo, se deberá seleccionar solo una línea temática.

**Descripción del Taller:** en uno o dos párrafos (máximo 500 caracteres), describir qué experimentarán, aprenderán y se llevarán l@s participantes después de realizar esta experiencia. Este será el texto que usaremos para convocar a las personas, entonces debe ser cercano, claro y atractivo.

**Ejemplo:**

Las preguntas que hacen l@s estudiantes, y que también nos hemos hecho como estudiantes, sobre el sentido de lo que aprenden no son un obstáculo, sino una oportunidad. En este taller exploraremos cómo las alianzas estratégicas pueden ayudar a conectar el aprendizaje con la realidad y la vida cotidiana.

A través de una experiencia práctica y colaborativa, identificaremos oportunidades en nuestro entorno y diseñaremos estrategias para transformar la enseñanza en experiencias vivas, significativas y con sentido. Si alguna vez has escuchado la pregunta “¿para qué me sirve esto?”, este espacio es para ti.

**Público objetivo:** seleccionen quiénes serán l@s participantes del taller.

- Agentes educativos y culturales
- Directiv@s y tomador@s de decisiones

**Planeación del Taller:** en el formulario, en máximo 1000 caracteres, presentar un resumen de la planeación, con el nombre y la duración de cada actividad. Es importante tener en cuenta la secuencia que favorece el aprendizaje: **conexión y estímulo (momento para motivar y reconocer presaberes y expectativas); profundización y experimentación; tiempo para reconocer y compartir los aprendizajes.** Anexar un documento, en PDF, en el que se describa, de manera detallada, cada uno de los momentos que conforman la experiencia: duración, objetivos de aprendizaje, actividades a realizar, etc.



Recuerden que Deeper Learning busca promover el aprendizaje activo y experiencial. Por ende, la idea es que l@s participantes estén involucrad@s la mayoría del tiempo desde el pensar, el sentir y el hacer. Les animamos a resistirse al impulso de realizar una clase magistral.

**Recurso o referentes para ampliar la experiencia (opcional):** les invitamos a incluir un recurso que podrán llevarse l@s participantes para adaptar los aprendizajes a sus contextos: un QR con información de profundización, un fanzine con ideas nuevas, una cartografía, un mapa de conexiones, una libreta de nuevos contactos, etc.

**Observaciones:** buscamos que las experiencias en Deeper Learning tengan un enfoque de diversidad, equidad e inclusión. Si un@ de l@s facilitador@s tiene alguna discapacidad o pertenece a un pueblo indígena u otro grupo étnico que requiera interpretación, o necesita algún ajuste razonable para el buen desarrollo del Taller, indicarlo en el formulario.

**Formularios adicionales:** si dentro de la postulación participa un/@ joven líder menor de edad y la experiencia resulta seleccionada, será necesario contar con el aval de la institución educativa en la que estudia, de la organización o institución a la que está adscrita la propuesta y con la autorización de su representante legal. Las orientaciones para la entrega de estos documentos se compartirán durante el proceso de acompañamiento y mentoría previo al evento.





Si tienen alguna duda para el diseño o la postulación de la experiencia,  
pueden contactar a [deeperlearning@cosmo.edu.co](mailto:deeperlearning@cosmo.edu.co)

Aliad@s: **FUNDACION PYES DESCALZOS**

 **Corpoeducación**

**smärt books**

Apoyan:

**revista COLEGIO**  
Las mejores propuestas educativas

**moVA**  
Centro de Innovación del Maestro

Grandes aliad@s:

 **Fundación Fraternidad Medellín**

 **CELSIA**  
La energía que quieres

 **sura FUNDACION**

Organizador@s:

**HTH**  
Graduate School of EDUCATION

parque *explora*

**COSMO**  
Schools

**comfama**

 **Vigilante Superintendencia**