

Medellín, diciembre 05 de 2025

Para: Familias Cosmo Schools

Asunto: Información sobre el proceso de compra de libros de texto presentes en el listado de útiles 2026.

Estimadas familias, en Cosmo Schools nuestro modelo pedagógico está basado en las pedagogías activas. Luego de 4 años de implementación del modelo, en el 2025 definimos una ruta para usar libros de texto en los momentos de aprendizaje de Científico y Worldview. El uso de los libros ha sido pensado como una herramienta estratégica cuyo propósito es formalizar, profundizar y practicar habilidades específicas de alta complejidad, complementando la experiencia activa de los proyectos. Así, durante el 2025 tuvimos el primer año de implementación de los libros de texto y durante el 2026 le daremos continuidad a esta estrategia.

Teniendo en cuenta la evidencia científica sobre la importancia de la ejercitación tanto en inglés como en matemáticas, en los momentos Científico y Worldview, Cosmo Schools tiene alianzas con editoriales especializadas que ofrecen experiencias pedagógicas integrales, las cuales incluyen:

- 1. Material impreso (libros de texto o de ejercicios).
- 2. Diagnósticos pedagógicos iniciales y finales.
- 3. Acceso a plataformas virtuales de aprendizaje, práctica y refuerzo.
- 4. Herramientas de seguimiento para el mentor y la familia.

1. Títulos de libros por grado

A tener en cuenta sobre los libros de WorldView (momento de aprendizaje en inglés):

- **Estudiantes de continuidad de transición a sexto:** en el caso de los libros de Worldview, con el proveedor MacMillan, los estudiantes que vienen de continuidad de estos grados continúan con el mismo libro del 2025.
- **Estudiantes nuevos de transición a sexto:** deben comprar el libro aquí asociado, que es el mismo que traen sus compañeros de continuidad. A partir de 7°, los estudiantes deben comprar el libro determinado aquí:

Grados	MacMillan * Todas las sedes, excepto Poblado e Itagüí	Santillana	Innovamat	Nat Geo
Investigadores	N/A	N/A	N/A	Welcome to our world 1
T°	Pack Doodle Town 2 (Macmillan)	N/A	N/A	N/A

1°	Pack Doodle Town 3 (Macmillan)	N/A	Pack Assessment de 2° en español	N/A
2°	Learning Well 1 (Macmillan)	N/A	Pack Assessment de 3° en español	N/A
3°	Learning Well 2 (Macmillan)	N/A	Pack Assessment de 4° en español	N/A
4°	Learning Well 3 (Macmillan)	N/A	Pack Assessment de 5° en español	N/A
5°	Learning Well 4 (Macmillan)	N/A	Pack Assessment de 6° en español	N/A
6°	Learning Well 5 (Macmillan)	Santillana: programa para el desarrollo de competencias matemáticas. ODS. 6°	N/A	N/A
7°	Get Involved 1B (Macmillan)	Santillana: programa para el desarrollo de competencias matemáticas. ODS. 7°.	N/A	N/A
8°	Get Involved 2A (Macmillan)	Santillana: programa para el desarrollo de competencias matemáticas. ODS. 8°.	N/A	N/A
9°	Get Involved 2B (Macmillan)	Santillana: programa para el desarrollo de competencias matemáticas. ODS. 9°.	N/A	N/A
10°	Get Involved 3A (Macmillan)	Santillana: programa para el desarrollo de competencias matemáticas. ODS. 10°.	N/A	N/A
11° Preicfes	N/A	N/A	N/A	N/A

2. En qué condiciones se compra el libro.

	MacMillan	Santillana	NatGeo	Innovamat
--	-----------	------------	--------	-----------

Precios	Transición a sexto Beca del 60%:\$129.100 Beca del 40%: \$146.300 Sin beca: \$163.500	Beca del 60%: \$121.120 Beca del 40%: \$136.200 Sin beca: \$151.400	Beca del 60%: \$110.500 Beca del 40%: \$117.000 Sin beca: \$130.000	Beca del 60%: \$160.000 Beca del 40%: \$195.000 Sin beca: \$205.000
	Séptimo a décimo Beca del 60%: \$91.300 Beca del 40%: \$103.500 Sin beca: \$115.700			
Fechas	Del 13 de enero al 1 de marzo	Del 13 de enero al 1 de marzo	Del 13 de enero al 1 de marzo	Del 13 de enero al 1 de marzo
Lugar	Smart Books: Circular 2 # 70-24	The Global Book Store: Cra 80 B #32 EE 12	The Global Book Store: Cra 80 B #32 EE 12	Smart Books: Circular 2 # 70-24
Compra virtual (familias sin beca)	https://sbooks.com.co/ 3115572243	WhatsApp: 3158631663 - 3041216142	WhatsApp: 3158631663 - 3041216142	https://sbooks.co.m.co/ 3115572243

¿Dónde puedes comprar los libros?

- Los libros de MacMillan e innovamat en <https://sbooks.com.co/>
- Los libros de Smart Books en Circular 2 # 70-24. Contacto: 3115572243

Información para familias con beca de Comfama:

Las familias que tienen el beneficio de beca con Comfama, para recibir el descuento, deben imprimir el correo que envió Comfama confirmando la asignación de la beca escolar en Cosmo, en este correo debe estar el nombre del estudiante y el ID que otorgan. La única forma en que se aplicará este descuento es con este correo de impreso. Esta compra se debe efectuar en el punto de venta físico. Sin esa evidencia, no será posible aplicar los descuentos mencionados. En caso de perder el correo con la beca, pueden escribir a este correo solicitando la información: becasbasicaymedia@cosmo.edu.co

La devolución por defectos de fábrica (páginas faltantes, errores de encuadernación, etc.) debe gestionarse **directamente con la editorial**, máximo **15 días** tras la recepción. El proveedor está obligado a reemplazar el ejemplar sin costo.

A continuación, queremos ampliar la información del abordaje pedagógico que hacemos de los libros, resolviendo unas preguntas frecuentes enfocadas en el Momento Científico inicialmente y luego en el Momento Worldview:

MOMENTO CIENTÍFICO

Escuela Explora y Crea

- **¿Por qué libros en Cosmo? ¿Cómo conversan con el modelo?**

Innovamat no es solo un libro, es una propuesta para el aprendizaje de las matemáticas que se alinea con nuestras premisas pedagógicas, por tanto, se basa en la neurociencia e investigaciones sobre formas efectivas de desarrollar el pensamiento matemático en los estudiantes a través de la manipulación, el descubrimiento y la conversación, elementos que ya forman parte de nuestra práctica. El cuadernillo permite estructurar los contenidos matemáticos facilitando la personalización y el aprendizaje a distintos ritmos, respetando la individualidad del estudiante al contar con recursos adicionales para acompañar los ajustes razonables y materiales de ampliación. Cada sesión de clase tiene la siguiente estructura:

Calentemos: Se inicia con un debate, preguntas o retos detonantes que permitan recuperar algún concepto de sesiones anteriores.

Conversemos: donde se realiza una modelación, trabajan individualmente o en grupo, explorando y compartiendo distintas estrategias.

Registremos: donde plasman en el cuadernillo los aprendizajes de la sesión realizada, un momento para la consolidación y metacognición.

- **¿Cómo será el uso del libro en la escuela?**

El material de Innovamat es una propuesta dentro del modelo pedagógico, la cual sigue poniendo en el centro del aprendizaje a nuestros niños y niñas. El libro es nombrado dentro de la estrategia como cuadernillo, pues es el lugar donde al finalizar las actividades manipulativas, ejercicios de descubrimiento desde la modelación y participación en pequeños grupos, se pone en práctica de forma individual lo aprendido y contribuye a la consolidación de los diferentes pensamientos matemáticos.

Cada semana se utilizará principalmente el cuadernillo de laboratorio de números, iniciamos con el que está marcado de sesión 1-21, y el cuadernillo de aventuras que puede ser de forma semanal o quincenal y es para todo el año. Ambos cuadernillos se encuentran ligados a una secuencia didáctica en el aula que va orientando el aprendizaje desde la exploración, el juego y trabajo

colaborativo. Además se complementa con una práctica individualizada en casa a través de la app, a la cual se les ha brindado acceso recientemente.

- **¿Cómo fomentamos la autonomía a través de los libros?**

Los cuadernillos de Innovamat están diseñados para que los estudiantes desarrollen su autonomía a través del **aprendizaje competencial** y personalizado. Cada sesión permite que los niños y niñas exploren conceptos matemáticos, trabajen en la resolución de problemas y tomen decisiones sobre qué estrategias utilizar, por tanto se presentan muchas. Además, los ejercicios proponen reflexiones donde construyen su propio conocimiento, reforzando el aprendizaje activo y autónomo en el aula. Aún estamos en un proceso de transición a la metodología, por tanto se está orientando la realización de ejercicios en el libro, pero la idea es que cada estudiante tenga la capacidad de leer una instrucción y saber qué hacer por sí solos, aun estamos sembrando este proceso.

Tanto los libros como la app están conectadas con la planeación puesto que el mentor tiene un gestor del aula donde da clic a las sesiones finalizadas para que esta información llegue a su grupo y la práctica en casa se oriente a estos procesos. Un plus de la app, es que tiene retroalimentación por lo cual con cada estudiante en su usuario se va generando un algoritmo y este le va ajustando las propuestas acorde al nivel o progresión que vaya identificando en cada estudiante, si ve que se está equivocando mucho va a ajustar a niveles previos para ayudarle a avanzar a la meta esperada.

- **¿Qué aporta cada compra - no solo libros de texto sino aplicativos, formaciones, evaluación -?**

La adquisición de Innovamat no se limita solo al libro, los estudiantes tienen acceso a una aplicación digital que refuerza el aprendizaje individualizado mediante ejercicios personalizados y se habilitarán espacios de formación a familias para acompañar esta nueva ruta de aprendizaje a lo largo del año. Hace poco les enviamos algunos recursos digitales a los cuales pueden tener acceso para explorar y acompañar desde casa (blog de familias y tutoriales en youtube).

Además en el aula tienen acceso a materiales concretos para cada grado desde cartas numéricas hasta geoplanos. Los alumnos disponen de todo lo necesario para construir conocimiento con sus manos y llegar a la abstracción. y de esta forma complementar el uso de los libros en aula, al igual el equipo de mentores está teniendo una serie de formaciones para conocer las herramientas de planeación y evaluación que permitan hacer seguimiento al progreso de cada estudiante, esto nos ayuda a conectar toda la estrategia, identificar áreas de mejora y ajustar el aprendizaje a las necesidades que van surgiendo en la implementación.

- **¿Por qué un grado superior en Innovamat? ¿Cómo promovemos el aprendizaje activo?**

Durante el 2024 estuvimos realizando una revisión muy rigurosa del currículo de Innovamat y la relación que tenía con el nuestro. Evidenciando que hay un mayor nivel de coincidencia entre los objetos matemáticos de un grado superior con nuestros planes de estudio, es importante aclarar que Innovamat viene de España y se ha ido ajustando a Latinoamérica. Un ejemplo de ello, es la

consolidación del proceso de multiplicación en el grado 2°, que se plantea en el currículo de Innovamat de 3°.

- **¿Qué se fortalece en cada grado?**

En cada grado se desarrolla la competencia matemática y la comprensión profunda de los contenidos y objetos matemáticos. Con Innovamat, abordamos contenidos de Numeración y cálculo, en el Laboratorio de los Números; y de Medida, Geometría, Estadística y azar y Relaciones y cambio, en las Aventuras.

Además de los contenidos, en todas las sesiones trabajamos procesos matemáticos como resolver problemas, argumentar y razonar, hacer conexiones y comunicarse matemáticamente.

1° El objetivo con los contenidos de Numeración y cálculo - (Laboratorio de los Números) será consolidar el conteo y las operaciones aditivas (la suma y la resta) con saltos en la línea numérica, que extenderemos hasta el rango 999. Añadiremos el cálculo estimativo (aproximado) al cálculo exacto en el rango 1-100, ya que ambos son muy importantes.

2° Reflexionaremos sobre el cálculo de dobles y mitades en el rango 1-100 y comenzaremos a construir las tablas de multiplicar.

3° Numeración y cálculo, se consolidará el sistema posicional decimal y las operaciones de suma y resta en el rango de 1 a 1,000,000. Se afianzarán las tablas de multiplicar y se trabajarán diversas estrategias de multiplicación para números mayores que 10, además el algoritmo de la división. También se sumarán y restarán fracciones de manera manipulativa, profundizando en las conexiones entre operaciones aditivas y multiplicativas. **En Espacio y forma**, se identificarán figuras en 2D y 3D y se trabajarán sus transformaciones y representaciones. En Medida, se realizarán estimaciones y mediciones de longitud, peso, tiempo y capacidad, calculando áreas y perímetros y haciendo cambios de unidades. **En Estadística y azar**, se diseñarán estudios con poblaciones pequeñas, analizando datos y representándolos en gráficos de barras, introduciendo la media aritmética y trabajando el azar de forma experimental. **En Relaciones y cambio**, se abordarán series, patrones y pensamiento computacional.

4° Numeración y cálculo se revisarán y consolidarán operaciones básicas con números naturales (suma, resta, multiplicación y división), además de trabajar con números racionales (fracciones y decimales). En **Espacio y forma**, se identificarán figuras en 2D y 3D, y se trabajará con sus transformaciones y localización en el plano. En **Medida**, se realizarán estimaciones y mediciones de diferentes magnitudes, calculando áreas y perímetros, y trabajando con el número pi. En **Relaciones y cambio**, se abordarán series, patrones y pensamiento computacional. Finalmente, en **Estadística y azar**, se diseñarán estudios, se analizarán datos y se calculará probabilidad utilizando la regla de Laplace.

5° Numeración y cálculo se revisarán y consolidarán operaciones con números naturales, centrándose en la divisibilidad, divisores y múltiplos. Se avanzará con decimales, multiplicando y dividiendo parejas de decimales, y se trabajará con potencias, fracciones y tablas de proporcionalidad. En **Espacio y forma**, se identificarán figuras en 2D y 3D, trabajando sus propiedades y transformaciones en el plano. En **Medida**, se realizarán estimaciones y mediciones

de magnitudes como longitud, peso y tiempo, calculando áreas y perímetros en polígonos y círculos, y haciendo cambios de unidades. En **Relaciones y cambio**, se abordarán series y patrones, aplicando pensamiento computacional. Finalmente, en **Estadística y azar**, se diseñarán estudios con muestras pequeñas, analizando datos y representándolos en gráficos, trabajando moda, mediana y probabilidad con la regla de Laplace.

Escuelas Construye e Inspira

- **¿Cómo será el uso del libro en estas escuelas?**

En nuestro colegio, los libros de texto son una herramienta clave dentro de nuestra estrategia de fortalecimiento matemático. No los vemos como el único recurso, sino como un valioso complemento a nuestras pedagogías activas.

Utilizaremos los libros en sesiones específicas para reforzar conceptos, resolver ejercicios y aplicar lo aprendido a problemas del mundo real. Los estudiantes encontrarán en ellos una fuente de ejercicios estructurados y ejemplos claros que les ayudarán a afianzar sus conocimientos. Además, los libros fomentarán el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas, ya que contienen desafíos y actividades que invitan a los estudiantes a razonar y aplicar estrategias. Fomentaremos el uso del libro tanto a nivel individual como colaborativo. También, nos permiten garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a contenidos de calidad y alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) del Ministerio de Educación, sirviendo como una guía estructurada que apoyará el proceso de aprendizaje de cada estudiante, permitiéndoles avanzar a su propio ritmo.

- **¿Qué aporta la adquisición de los libros de texto?**

La compra de los libros incluye acceso a la plataforma digital 'Compartir' con recursos interactivos, actividades adicionales y herramientas de evaluación. Además, la plataforma 'Pleno' permite realizar diagnósticos precisos del avance de los estudiantes. Info en tiempo real y formarnos

- **¿Cómo conversan los libros de Santillana con el modelo Cosmo?**

En Cosmo, creemos en una educación integral que combina lo mejor de las pedagogías activas con herramientas de aprendizaje basadas en evidencia científica. Así, los libros complementan nuestro modelo al permitir a los estudiantes consolidar conceptos y practicar habilidades de manera sistemática. También fomentan el aprendizaje profundo ofreciendo información detallada y ejemplos conectados con problemas actuales alineados con los Objetivos del Desarrollo Sostenible ayudan a los estudiantes a comprender los temas a fondo. Finalmente, aseguran la calidad educativa ya que están alineados con los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA), garantizando que nuestros estudiantes alcancen los objetivos curriculares.

- **¿Qué se fortalece en las escuelas?**

En Escuela Construye, desde el pensamiento numérico se fortalece el sistema decimal, los números fraccionarios, las operaciones básicas en números naturales y racionales. En el pensamiento variacional la media, mediana y moda, las conversiones compuestas. En el pensamiento métrico Geométrico las líneas notables de triángulos, las características de figuras planas y cuerpos geométricos, los ángulos entre paralelas, el volumen y área de sólidos.

En Escuela Inspira, en el pensamiento numérico, los conjuntos numéricos, los números reales y la recta real. En las ecuaciones cuadráticas la factorización y los productos notables. En el

pensamiento métrico geométrico los triángulos no rectángulos, el teorema de Pitágoras. En el pensamiento variacional la probabilidad, el álgebra, el precálculo y las matemáticas financieras

MOMENTO WORLDVIEW

1. ¿Cómo será el uso del libro en el colegio?

En Worldview los libros no son solo una herramienta de lectura, sino una parte esencial del aprendizaje activo. Se integran en nuestras metodologías dinámicas, como el **aprendizaje basado en proyectos (PBL)** y **Ciudadanía Global**, permitiendo a los estudiantes conectar el conocimiento con experiencias reales. Además, se combinan con estrategias digitales, trabajo colaborativo y evaluación formativa para maximizar el aprendizaje.

2. ¿Cómo fomentamos la autonomía a través de los libros?

Los libros están diseñados para que **los estudiantes tengan agencia en su proceso de aprendizaje**. A través de preguntas abiertas, retos y actividades de exploración, promovemos la investigación, la reflexión y la toma de decisiones. Además, los estudiantes aprenden a gestionar su propio conocimiento mediante estrategias como la autoevaluación y la metacognición, desarrollando habilidades de autonomía y pensamiento crítico.

3. ¿Por qué libros en Cosmo y cómo se alinean con el modelo educativo?

Nuestros libros están seleccionados cuidadosamente para complementar la filosofía de Cosmo Schools. Se integran con nuestro enfoque de **aprendizaje activo, exploración interdisciplinaria y enseñanza bilingüe**, asegurando que cada estudiante tenga acceso a materiales que refuercen sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales. Además, fomentan la creatividad y el pensamiento crítico, esenciales en nuestra propuesta pedagógica.

4. ¿Qué aporta cada compra de libros (no solo libros de texto, sino aplicativos, formaciones y evaluación)?

Cada compra no solo incluye libros, sino también **recursos digitales, formación docente, acompañamiento y herramientas de evaluación como placement test** lo que enriquece el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto permite que los estudiantes tengan acceso a una educación más personalizada y que los mentores cuenten con estrategias innovadoras para guiar el aprendizaje.

Es fundamental tener en cuenta que los estudiantes que seguirán con el mismo libro del 2025 (de transición a 6°), no tendrán acceso a la plataforma a no ser que la familia decida comprar este acceso que tendrá un valor de \$50.000.

5. ¿Qué se fortalece en cada escuela y cómo se relaciona con los libros?

Cada escuela en Cosmo tiene un enfoque específico, y los libros juegan un papel clave en su desarrollo:

- **Imagina (3-5 años):** Desarrollo del lenguaje, imaginación y **habilidades previas a la lectura (Literacy Skills)**, además de potenciar la **motricidad fina** a través de actividades de preescritura.
- **Explora (T, 1°, 2° grado):** Introducción a la **Ciudadanía Global**, fortaleciendo la comprensión del mundo a través de la lectura. Se trabaja también el **Desarrollo Socioemocional**, ayudando a los estudiantes a reconocer y expresar emociones mediante historias significativas.

- **Crea (3°, 4°, 5° grado):** Pensamiento crítico y creatividad mediante libros que promueven el análisis y la discusión. Se fortalece la lectura reflexiva y el **Desarrollo Socioemocional** con textos que invitan a la autoexploración.
- **Construye (6°, 7°, 8° grado):** Uso de libros en el **aprendizaje basado en proyectos (PBL)** y el desarrollo de **Real English** en contextos auténticos.
- **Inspira (9°, 10°, 11° grado):** Integración de libros en proyectos de impacto global y debates académicos. Se fortalece la argumentación, el análisis crítico y la inmersión en **Real English** para preparar a los estudiantes para la educación superior y el mundo profesional.

Gracias por hacer parte de este movimiento educativo que se transforma desde la comunicación y las conversaciones cercanas que tejemos basados en principios humanos de cooperación, empatía y respeto por la diferencia. Nosotros continuaremos apostando al mejoramiento de la calidad educativa en nuestros procesos.

Cordialmente,

Líder de Centro de Experiencias

Cosmo Schools